

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

*Б1.О.05.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)*

**Целью изучения дисциплины:** формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности в образовательных организациях.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- формирование представлений об основах методики воспитательной работы, направлениях и принципах воспитательной работы, о методике духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, о видах современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся
- формирование умений создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
- развитие умений осуществлять алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС
- формирование умений выбирать и демонстрировать способы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе родителями, имеющими детей с ОВЗ.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – Социальная педагогика; дополнительное образование (медиа-информационная грамотность)

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «*Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)*» (Б1. О.05.03) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

| <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>   |            |
|--|------------|
| Индекс   | Б1.О.05.03 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |            |
| Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные в процессе изучения следующих дисциплин: Педагогика, Психология, Психология воспитательных практик.  |            |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |            |
| Дисциплина (модуль) « <i>Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)</i> » необходима для успешного прохождения учебной технологической практики (проектно-технологической), а также педагогической практики. |            |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «*Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)*» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код | Содержание | Индикаторы | достижения | Декомпозиция |
|-----|------------|------------|------------|--------------|
|-----|------------|------------|------------|--------------|

| компетенций  | компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП   | компетенций   | компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами   |
|--------------|--|---|--|
| <b>УК-3</b>  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> | <p><b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; методы социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть результаты (последствия) личных действий как участника команды; применять принципы социального взаимодействия; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p> |
| <b>ОПК-3</b> | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных | <p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>  | <p><b>Знать:</b> требования ФГОС к организации индивидуальной и совместной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; содержание, виды деятельности, методы и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать</p>   |

|              |  |   |   |
|--------------|--|---|---|
|              | образовательных стандартов   | ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.  | индивидуальную и совместную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии требованиями ФГОС.<br><b>Владеть:</b> навыками организации индивидуальной и совместной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.         |
| <b>ОПК-4</b> | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.<br><br>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. | <b>Знать:</b> нормативно-правовые документы сферы образования;<br><b>Уметь:</b> проектировать внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;<br><b>Владеть:</b> современными подходами воспитания |
| <b>ОПК-6</b> | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для | ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.   | <b>Знать:</b> психолого-педагогические технологии воспитания (в том числе и инклюзивные).<br><b>Уметь:</b> осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных);  |

|             |   |   |  |
|-------------|---|---|--|
|             | индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.  | <b>Владеть:</b> навыками анализа и отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной воспитательной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.  |
| <b>ПК-2</b> | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность  | <p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> | <p><b>Знать:</b> алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС; культурные различия детей, возрастные и индивидуальные особенности детей; основы формирования межличностных отношений и особенности социализации личности</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать различные виды деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), коллективные творческие дела, экскурсии, походы, экспедиции, воспитательные мероприятия; проектировать воспитательные цели, планировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>требованиями ФГОС.<br/> <b>Владеть:</b> навыками осуществления воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; навыками организации воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.</p> |
|--|--|--|--|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 2 часов (72 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** *к. пед. н., доц. Алиева А.М.*